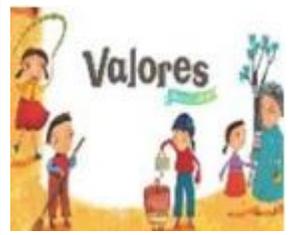


	<h1>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</h1>			
	PLANEACIÓN SEMANAL 2025			
Área:	Educación ética y en valores humanos	Asignatura:	Ética y valores	
Período:	III	Grado:	Sexto	
Fecha de inicio:	7 de julio	Fecha final:	12 de septiembre	
Docente:	Liliana María Zuleta Jaramillo	Intensidad horaria semanal	1	

<p>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo puedo aportar a una sana convivencia escolar, siendo consciente de mi rol activo dentro de la Institución?</p>
<p>COMPETENCIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifico mis responsabilidades como miembro de la comunidad educativa. • Demuestra sentido de pertenencia por su institución educativa. • Conoce las funciones de algunos miembros de la comunidad educativa
<p>ESTÁNDARES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apelo a la medición escolar, si considero que necesito ayuda para resolver conflictos. • Sirvo de mediador en conflicto entre compañeros y compañeras, fomentando el dialogo y el entendimiento • Respeto y defiendo las libertades de las personas: libertad de expresión, de conciencia, de pensamiento, de libre desarrollo de la personalidad.

SEMANA FECHA	REFERENTES	ACTIVIDADES	RECURSOS	ACCIONES EVALUATIVAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
SEMANA 1 Valor: la lealtad	La norma	Proyecto de valores: <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana - Desarrollar guía de valores de la semana 	Tecnologías de la información y la comunicación: -YouTube: videos explicativos y	Portada del tercer período Fanzine	1. Descubro mi responsabilidad en la comunidad educativa a través de la búsqueda de

		<p>Plan de área</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consignar el plan de área: referentes, competencia y pregunta <p>Tema</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo - Contextualización - Observar video y realizar un fanzine <p>https://youtu.be/qKCi5DGwYg0</p>	<p>reflexivos. - Páginas web interactivas: Kahoot, Quizzlet.</p> <p>-Plataformas de diseño creativo: Canva, PowerPoint.</p> <p>-Video Beam, pantalla, computador</p> <p>Materiales que permitan la expresión creativa:</p> <p>-Afiches, infografías: cartulinas, marcadores, imágenes</p> <p>-Planchas: formatos en hojas de block, reglas, lápices, colores</p>		<p>soluciones a los conflictos.</p> <p>2. Identifica las responsabilidades de cada miembro de la comunidad educativa por medio de estudio del manual de convivencia institucional.</p>
<p>SEMANA 2</p> <p>Valor: la comunicación</p>	<p>La convivencia</p>	<p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana - Desarrollar guía de valores de la semana <p>Tema</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo - Contextualización - Observar video y realizar un mapa mental <p>https://acortar.link/oRbdX9</p>		<p>Mapa mental</p>	
<p>SEMANA 3: la equidad</p>	<p>El colegio</p>	<p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana - Desarrollar guía de valores de la semana <p>Tema</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo - Contextualización 		<p>Mapa conceptual</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> - Observar video y realizar un mapa conceptual https://www.youtube.com/watch?v=a7WidSUQsYk		
SEMANA 4: la generosidad	¿Cómo resolver problemas?	<p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana - Desarrollar guía de valores de la semana <p>Tema</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo - Contextualización - Observar video y realizar un afiche https://www.youtube.com/watch?v=t3ud1CZTRjl		Afiche
SEMANA 5: el esfuerzo	Yo como estudiante	<p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana - Desarrollar guía de valores de la semana <p>Tema</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo - Contextualización - Observar video y realizar un plegable https://www.youtube.com/watch?v=VX_JZQqMQZE		Plegable
SEMANA 6: la ética	Mi aporte a la institución	<p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana - Desarrollar guía de valores de la semana 		Informe de video

		<p>Tema</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo - Contextualización - Observar video y realizar un informe de vídeo <p>https://www.youtube.com/watch?v=aRjn0bABkG4</p>		
SEMANA 7: la convicción	Mi legado	<p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana - Desarrollar guía de valores de la semana <p>Tema</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo - Contextualización - Observar video y realizar toma de nota de lo observado <p>https://www.youtube.com/watch?v=aRjn0bABkG4</p>		Revisión de cuaderno
SEMANA 8: la fortaleza	La institución educativa como representación de la sociedad	<p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana - Desarrollar guía de valores de la semana <p>Tema</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo - Contextualización - Observar video y realizar una ilustración de lo observado 		Ilustración

		https://youtu.be/bi2LsADe7u4		
SEMANA 9: la civilidad	Dimensión social: ¿Cómo me relaciono con mis compañeros?	<p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana - Desarrollar guía de valores de la semana <p>Mesa redonda</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cuáles son las fortalezas de nuestro grupo? - ¿Cuál es mi aporte al grupo? - ¿A quién admiro en el grupo? 		Mesa redonda
SEMANA 10: autodominio Semana Institucional	Mi aporte familiar: ¿qué hago para transformar mi familia?	<p>Proyecto de valores:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana - Desarrollar guía de valores de la semana <p>Conversatorio final</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué aprendí? - ¿Qué mensaje puedo llevar a mi hogar con los contenidos aprendidos en el período? <p>Realizar la autoevaluación y la coevaluación.</p> <p>Se dan los siguientes puntos para la autoevaluación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en clase 		Conversatorio

		<ul style="list-style-type: none"> - Manejo del tiempo - Participación respetuosa - Presentación personal - Cuidado del medio ambiente 			
--	--	--	--	--	--

CRITERIOS EVALUATIVOS	
PROCEDIMENTALES	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común. 	
ACTITUDINALES	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno. 	

ACTIVIDADES DE PROCESO 90%									ACTITUDINAL 10%	
SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	Docente	Estudiante
Decoración portada	Actividad de la semana	Revisión de cuaderno								

